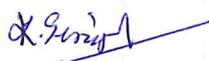


**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM  
DEPARTMENT OF ECONOMICS  
COURSE CURRICULUM – 2024-28**

<b>PART-A, INTRODUCTION</b>			
<b>PROGRAM: Bachelor in Art (Degree/Honors)</b>		<b>Sem -V</b>	<b>SESSION:2024-2025</b>
<b>SUBJECT: ECONOMICS</b>			
1	<b>COURSE CODE:</b>	ECSC-05	
2	<b>COURSE TITLE:</b>	<b>DEVELOPMENTAL ECONOMICS</b>	
3	<b>COURSE TYPE:</b>	DSC	
4	<b>Pre-requisite</b>	As per r program	
5	<b>COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>It will help the students to know more about growth and development.</li> <li>Students will be benefited by experiencing the population pattern and its impact on the economy.</li> <li>Various topics on environment will enhance the knowledge of nature and environmental disruption.</li> <li>The students will have a deep knowledge of their home state on various aspects of economy.</li> </ul>	
6	<b>CREDIT VALUE:</b>	4 Credits	Credit= 15 Hours-Learning and observation
7	<b>TOTAL MARKS:</b>	Max Marks:100	Min Passing Marks:40
<b>PART-B, CONTENT OF THE COURSE</b>			
<b>Total No. of Teaching-Learning Periods (01Hr per period) -60 Periods (60 Hours)</b>			
<b>UNIT</b>	<b>TOPICS (Course Contents)</b>	<b>No of Periods</b>	
UNIT I- Growth & Development	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concept of growth and development</li> <li>2. Obstacles &amp; factors affecting economic growth</li> <li>3. Developed and under-developed economy</li> <li>4. Measurement of economic development</li> <li>5. Human development Index (HDI)</li> <li>6. World Happiness Index (WHI)</li> </ol>	15	
UNIT II- Growth Models-I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of demographic transition</li> <li>2. Marx growth model</li> <li>3. Schumpeter's growth model</li> <li>4. Big-Push growth model function</li> </ol>	15	
UNIT III- Growth Models – II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unlimited supply of Labour model</li> <li>2. Mahalnobis four sector model</li> <li>3. Critical minimum effort model</li> <li>4. Joan Robinson growth model</li> </ol>	15	
UNIT IV- Economic Development of Chhattisgarh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic characteristics of CG economy</li> <li>2. Demographic features of CG</li> <li>3. Various resources of CG-               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mineral</li> </ol> </li> </ol>	15	

	b) Water c) Forest 4. Various forest products in CG 5. Public distribution system in CG	
--	--	--

Signature of Convener & Members CBoS:-





### PART-C, LEARNING RESOURCES ,Reference Books& others

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand &Co. New Delhi
Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave	Public Finance in Theory and Practice	McGraw Hill, Tokyo
Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

### Online Resources

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

### PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

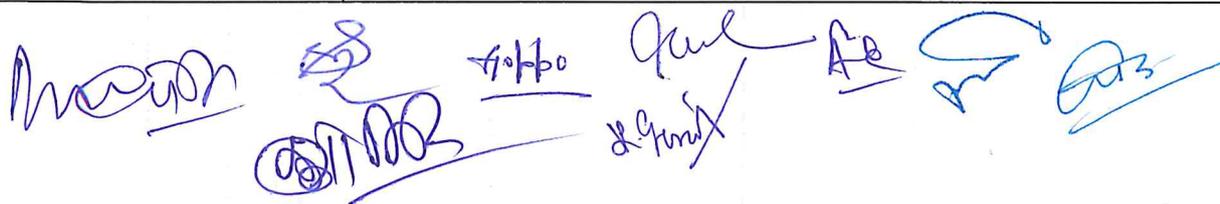
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks :100 Marks

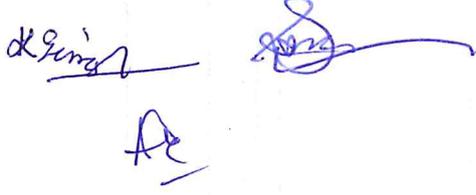
Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks,

End Semester Exams (ESE) :70 marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Tests/Quiz-(2) : 20 & 20 Assignment/Seminar/Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test /Quiz +Obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exams (ESE) :</b>	<b>Two Section – A &amp; B</b> <b>Section A:</b> Q 1- Objective- 10x1=10 Marks Q 2-Short answer type- 5x4=20 Marks <b>Section B:</b> Descriptive answer type questions, 1 out of 2 from each unit - 4x10=40 Marks	

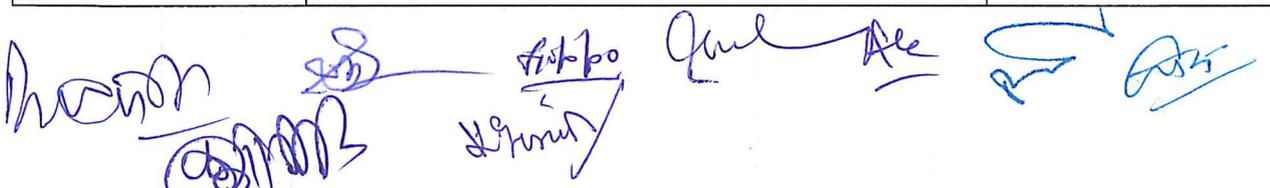


Signature of Convener & Members CBoS:-



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम (2024-28)  
अर्थशास्त्र विभाग  
कोर्स करिकुलम

खंड – अ : परिचय			
पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स / आनर्स सह रिसर्च)		सेमेस्टर – V	सत्र – 2024-2025
1	कोर्स कूट	ECSC - 05	
2	कोर्स शीर्षक	विकास का अर्थशास्त्र	
3	कोर्स प्रकार	DSC	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकता अनुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"><li>यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को वृद्धि एवं विकास के बारे में और अधिक जानने में मदद करेगा।</li><li>छात्र जनसंख्या के ढाँचे का अनुभव तथा अर्थव्यवस्था पर उसके प्रभाव से लाभान्वित होंगे।</li><li>पर्यावरण पर आधारित विभिन्न विषयों के अध्ययन से विद्यार्थियों के प्रकृति तथा पर्यावरण के बारे में ज्ञान में वृद्धि होगी।</li><li>विद्यार्थियों को उनके राज्य की अर्थव्यवस्था के बारे में बहुत ही गहन जानकारी प्राप्त होगी।</li></ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घंटे का अध्ययन / प्रशिक्षण/ प्रवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक - 100	उत्तीर्णांक - 40
खंड – ब : कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड ( 01घंटा प्रति काल खंड) – 60 कालखंड (60 घंटे )			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कालखंड की संख्या	
I - संवृद्धि एवं विकास	<ol style="list-style-type: none"><li>संवृद्धि एवं विकास की मूल अवधारणा</li><li>आर्थिक संवृद्धि को प्रभावित करने वाले तत्व</li><li>विकसित एवं अल्प विकसित अर्थव्यवस्था</li><li>आर्थिक विकास की माप</li><li>मानव विकास सूचकांक (HDI)</li><li>विश्व खुशहाली सूचकांक (WHI)</li></ol>	15	
II-	<ol style="list-style-type: none"><li>जनांकिकी संक्रमण का सिद्धांत</li></ol>	15	



संवृद्धि मॉडल - I	2. मार्क्स मॉडल 3. शुम्पीटर संवृद्धि मॉडल 4. बड़े धक्के का सिद्धांत	
III- संवृद्धि मॉडल- II	1. लुइस का असीमित श्रम पूर्ति मॉडल 2. लेबेन्सटीन का न्यूनतम आवश्यक प्रयत्न मॉडल 3. महालनोबिस का चार क्षेत्रीय मॉडल 4. जोन रॉबिन्सन संवृद्धि मॉडल	15
IV- छत्तीसगढ़ का आर्थिक विकास	1. छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ 2. छत्तीसगढ़ की जनांकिकीय विशेषताएँ 3. छ.ग. के विभिन्न संसाधन- खनिज, जल, वन 4. छत्तीसगढ़ के विभिन्न वनोपज 5. छत्तीसगढ़ में सार्वजनिक वितरण प्रणाली	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केंद्रीय अध्ययन मंडल)-



खंड - स : अध्ययन स्रोत / साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave	Public Finance in Theory and Practice	McGraw Hill, Tokyo
Halm, G.N.	Monetary Theory	Asia Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi

ऑनलाइन स्रोत :

1	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2	<a href="https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
4	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
5	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
6	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
7	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

खंड - द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक - अंक	सतत आंतरिक मूल्यांकन (CIA) :	30 अंक
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE):	70 अंक

